



**MENINGKATKAN PEMANTAPAN PERENCANAAN KARIER MELALUI
LAYANAN INFORMASI MEDIA *MIND MAP* PADA SISWA KELAS
XI GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 PATI**

Oleh
DINA NIFI' SEPTIANI
NIM 201431040

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**MENINGKATKAN PEMANTAPAN PERENCANAAN KARIER MELALUI
LAYANAN INFORMASI MEDIA MIND MAP PADA SISWA KELAS
XI GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2 PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
DINA NIFI' SEPTIANI
NIM 201431040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Sebisa mungkin hindari mengerjakan sesuatu dengan setengah hati, karena hasil yang akan anda dapatkan nantinya juga hanya setengah dari apa yang anda harapkan (Andy F Noya, 2006).



Persembahan:

1. Ayah H. Syafi'i dan Ibu Hj. Purni'ah yang telah memberikan segala kasih, sayang, cinta, doa, restu serta semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Suami Denny Kusuma Jaya, yang telah menemami dan atas dorongan semangatnya agar terselesaikannya kepada peneliti selama menyelesaikan penulisan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Dina Nifi' Septiani (NIM. 201431040) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018

Pembimbing I


Drs. Sucipto. M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Pembimbing II


Richma Hidavati, M.Pd.
NIDN. 0612028801


Mengetahui
Ka. Progdil Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswanto. M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Nifi' (NIM. 201431010) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, 24 Agustus 2018
Tim Penguji


Drs. Sucipto. M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Ketua


Richma Hidayati, M.Pd
NIDN. 0612028801

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro. M.Pd
NIDN. 0611116401

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemantapan Perencanaan Karier melalui Layanan Informasi Media *Mind Map* pada Siswa Kelas XI B SMK 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Richma Hidayati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
5. Drs Pramuhadi Kuswanto, MM. Kepala SMK Negeri 2 Pati yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti selama melakukan penelitian.
6. Noor Hidayatus Solekhah, S.Pd. Guru bimbingan dan konseling SMK Negeri 2 Pati sekaligus Kolaborator yang telah banyak meluangkan tenaga, pikiran dan nasihat kepada peneliti selama melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing peneliti selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Juli 2018
Peneliti

Dina Nifi' Septiani
NIM 201431040

ABSTRACT

Septiani, Dina Nifi'. 2018. *Improving the Consolidation of Career Planning through Information Service with Mind Map Media on Student Class XI B SMK 2 Pati Lesson Year 2017/2018*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Richma Hidayati, M.Pd.

The purpose of this research is are to: 1. Describe the application of information services media mind map to improve the consolidation career planning class XI B SMK 2 Pati Lesson Year 2017/2018. 2. Describe the enhancement of students planning of class XI B SMK 2 Pati after providing career information service mind mapping media.

Career planning is the ability of students of class XI B SMK 2 Pati in its activities to draft the future plan. The key to success in career planning is the student's knowledge of talent, interests, potential, weakness, hope, parental support, and environmental potential. Information service is a service in guidance and counseling that has a goal to equip students with information about the business world and industry. With the hope that students of class XI B SMK 2 Pati can determine the choice of career ladder after graduating school.

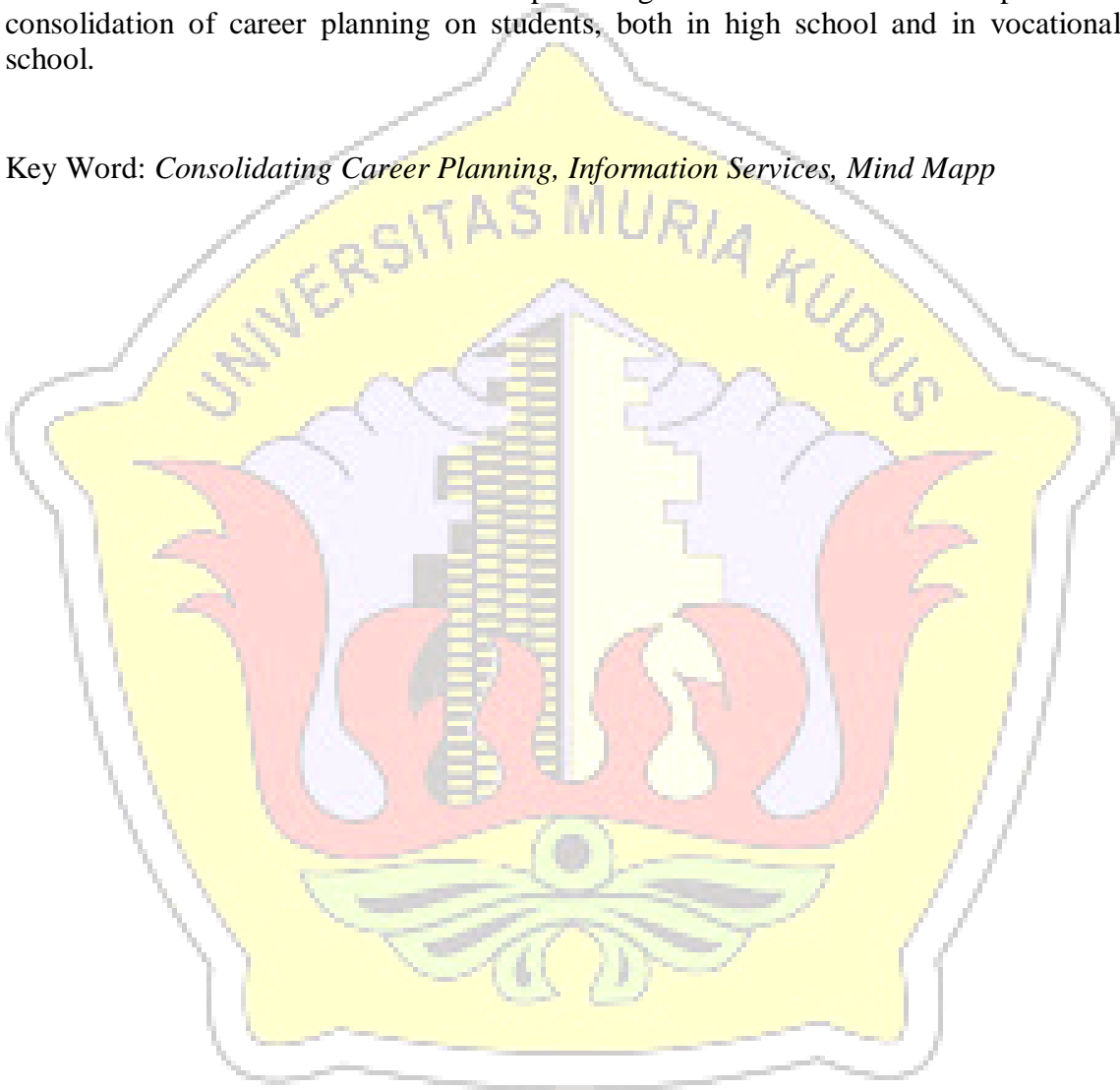
The type of research is action research guidance and counseling. The subjects studied were students of class XI B SMK 2 Pati Lessons Year 2017/2018 as many as 29 students. Data collection techniques used observation and interview techniques. Analysis of data used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with reinforced with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

The condition of career planning consolidation in students in the pre cycle period is 351, the average score is 12.10 (35%) category (Less). In the first cycle period, the first meeting of the students' career planning consolidation got the score of 427, the average score of 14.72 (42%) category (Less), the second meeting got the score 497 average score 17.14 (49%) category (Less), third meeting got score 599 average score 20,66 (59%) category (Enough). In the second cycle period the career planning consolidation of the students in the first meeting obtained the total score of 686, with a mean score of 23.66 (68%) categories (Enough). The second meeting got the score of 760, the average score was 26.21 (75%) categories (Good), and in the third meeting got the score 858, with the average score of 29.59 (85%) categories (Good).

The conclusion of this research are: 1. Application of media information mind map service has succeeded in improving student career planning consolidation class XI Image Building SMK 2 Pati, it is based on result of observation in cycle I known researcher get score 33 (66%) category (Enough). In the second cycle researchers obtained a score of 47 (94%) categories (Very Good). 2. Establishment of career planning in class XI students Building drawings has increased, it is known from pre-cycle students get the total score of aspect 351, the average value of 12.10 (35%) category (Less). In the first cycle, the students obtained an aspect score of 599, with an average score of 20.66 (59%) categories (Enough). In cycle II the students get the total score of aspect 858, the average value is 29,59 (85%) category (Good). Suggestions to related parties are as follows: 1. Students: Students should always practice their ability in making a mind map as a medium to find useful information for students, especially in

career planning. 2. Counseling and Counseling Teachers: Teacher guidance and counseling should give attention to career planning that is owned by all students in SMK 2 Pati, and always provide guidance services so that students have a clear view of their careers in the future. 3. Principal: The principal should provide facilities and access for the development of guidance and counseling services to the teacher Guidance and Counseling in SMK 2 Pati, especially in the provision of information services in order to improve the stabilization of career planning through the media mind map. 4. Next researcher: The next researcher should be able to develop various alternative media such as internet or mass media in providing information services to improve the consolidation of career planning on students, both in high school and in vocational school.

Key Word: *Consolidating Career Planning, Information Services, Mind Mapp*



ABSTRAK

Septiani, Dina Nifi'. 2018. *Meningkatkan Pemantapan Perencanaan Karier melalui Layanan Informasi Media Mind Map pada Siswa Kelas XI B SMK 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Richma Hidayati, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan penerapan layanan informasi media *mind map* untuk meningkatkan pemantapan perencanaan karier siswa kelas XI B SMK 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. 2. Mendeskripsikan peningkatan pemantapan perencanaan siswa kelas XI B SMK 2 Pati setelah diberikan layanan informasi karier media *mind map*.

Perencanaan karier merupakan kemampuan siswa kelas XI B SMK 2 Pati dalam aktivitasnya menyusun rancangan masa depan. Kunci sukses dalam perencanaan karier adalah pengetahuan siswa akan bakat, minat, potensi, kelemahan, harapan, dukungan orangtua, serta potensi lingkungan. Layanan informasi merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang memiliki tujuan untuk membekali siswa dengan informasi seputar dunia usaha dan dunia industri. Dengan harapan siswa kelas XI B SMK 2 Pati dapat menentukan pilihan jenjang karier setelah lulus sekolah.

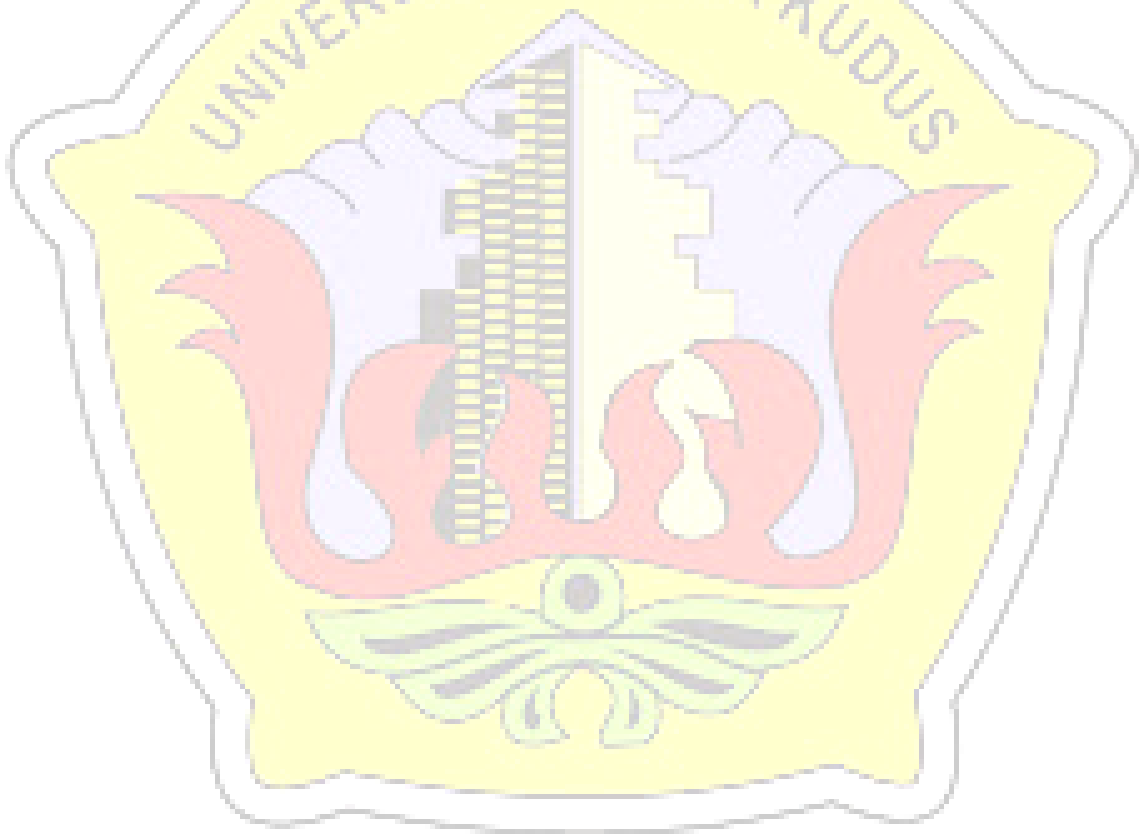
Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI B SMK 2 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian menyatakan kondisi pemantapan perencanaan karier pada siswa di periode pra siklus sebesar 351, skor rerata 12,10 (35%) kategori (Kurang). Pada periode siklus I pertemuan pertama pemantapan perencanaan karier siswa memperoleh skor sebesar 427, skor rerata 14,72 (42%) kategori (Kurang), pertemuan kedua memperoleh skor 497 skor rerata 17,14 (49%) kategori (Kurang), pertemuan ketiga memperoleh skor 599 skor rerata 20,66 (59%) kategori (Cukup). Di periode siklus II pemantapan perencanaan karier pada siswa di pertemuan pertama memperoleh jumlah skor 686, dengan skor rerata 23,66 (68%) kategori (Cukup). Pertemuan kedua memperoleh jumlah skor 760, skor rerata sebesar 26,21 (75%) kategori (Baik), dan pada pertemuan ketiga memperoleh skor 858, dengan skor rerata 29,59 (85%) kategori (Baik).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1. Penerapan layanan informasi media *mind map* telah berhasil dalam meningkatkan pemantapan perencanaan karier siswa kelas XI Gambar Bangunan SMK 2 Pati, hal ini didasarkan pada hasil pengamatan pada siklus I diketahui peneliti memperoleh skor 33 (66%) kategori (Cukup). Pada siklus II peneliti memperoleh skor 47 (94%) kategori (Sangat Baik). 2. Pemantapan perencanaan karier pada siswa kelas XI Gambar Bangunan telah mengalami peningkatan, hal tersebut diketahui dari pra siklus siswa memperoleh jumlah skor aspek 351, nilai rerata 12,10 (35%) kategori (Kurang). Pada siklus I siswa memperoleh jumlah skor aspek 599, dengan nilai rerata 20,66 (59%) kategori (Cukup). Pada siklus II siswa memperoleh jumlah skor aspek 858, nilai rerata 29,59 (85%) kategori (Baik). Saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut: 1. Siswa: Siswa hendaknya selalu melatih kemampuan

mereka dalam membuat *mind map* sebagai media untuk mencari informasi yang bermanfaat bagi siswa, terutama pada perencanaan karier. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan perhatian kepada perencanaan karier yang dimiliki oleh semua siswa di SMK 2 Pati, serta selalu memberikan layanan bimbingan agar siswa memiliki pandangan yang jelas mengenai karier mereka di kemudian hari. 3. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas dan akses untuk pengembangan pelayanan bimbingan dan konseling kepada guru Bimbingan dan Konseling di SMK 2 Pati, terutama pada pemberian layanan informasi dalam rangka meningkatkan pemantapan perencanaan karier melalui media *mind map*. 4. Peneliti selanjutnya: Peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan berbagai media alternatif seperti internet atau media massa dalam memberikan layanan informasi untuk meningkatkan pemantapan perencanaan karier pada siswa, baik di SMA maupun di SMK.

Kata Kunci: *Pemantapan Perencanaan Karier. Layanan Informasi Media Mind Map.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Perencanaan Karier	9
2.1.1.1 Pengertian Perencanaan Karier.....	9
2.1.1.2 Tujuan Perencanaan Karier	10
2.1.1.3 Aspek Perencanaan Karier	13
2.1.1.4 Indikator Perencanaan Karier	16
2.1.2 Layanan Informasi	20
2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi.....	20
2.1.2.2 Tujuan Layanan Informasi	21

2.1.2.3 Jenis Layanan Informasi.....	22
2.1.2.4 Metode Layanan Informasi.....	24
2.1.2.5 Tahapan Pelaksanaan Layanan Informasi	26
2.1.3 Media <i>Mind Map</i>	29
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Mind Map</i>	29
2.1.3.2 Manfaat Media <i>Mind Map</i>	30
2.1.3.3 Langkah dalam Membuat <i>Mind Map</i>	34
2.1.3.5 Meningkatkan Pemantapan Perencanaan Karier melalui Layanan Informasi dengan Media <i>Mind Map</i>	37
2.2 Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian.....	43
3.3 Rancangan Penelitian.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.6 Analisis Data	54
3.7 Indikator Keberhasilan.....	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	57
4.2 Siklus I	59
4.3 Siklus II	89

4.4 Uji Hipotesis	112
-------------------------	-----

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Siklus I	114
-------------------------------	-----

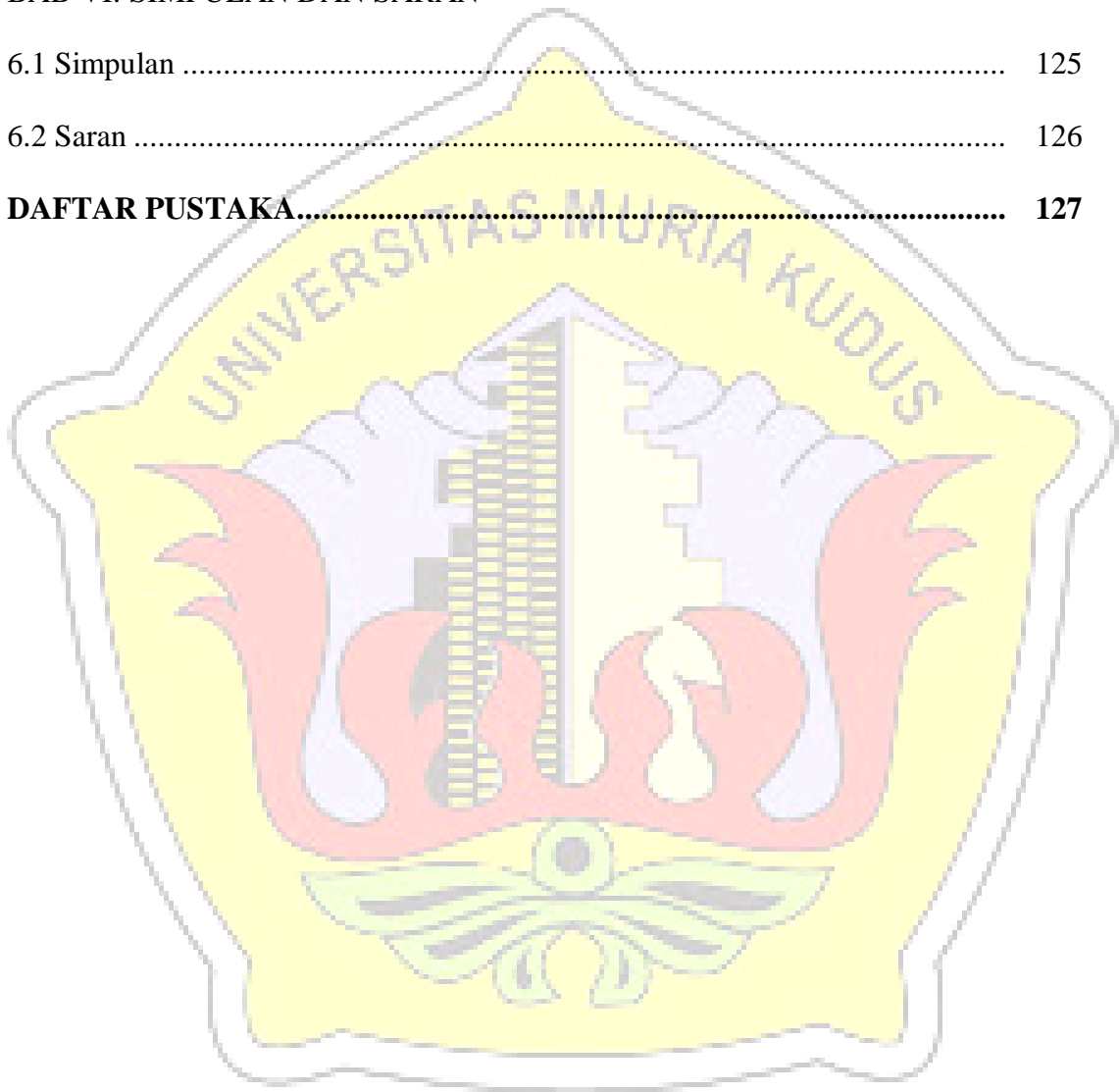
5.2 Pembahasan Siklus II	120
--------------------------------	-----

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	125
--------------------	-----

6.2 Saran	126
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	127
----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian	42
3.2 Subjek Penelitian	43
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	57
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama..	65
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	66
4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua	74
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	75
4.6 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan Ketiga....	81
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga	82
4.8 Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I	85
4.9 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Perencanaan Karier Siswa pada Siklus I.....	87
4.10 Diagnosa Kelemahan Peneliti dan Rencana Perbaikan.....	88
4.11 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama.....	93
4.12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	94
4.13 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua	99
4.14 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	100

4.15 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan Ketiga.	106
4.16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Karier Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga	107
4.17 Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II.....	109
4.18 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Pemantapan Perencanaan Karier Siswa pada Siklus II.....	111



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Pra Siklus.....	58
4.2 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus I Pertemuan Pertama ...	67
4.3 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus I Pertemuan Kedua	76
4.4 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus I Pertemuan Ketiga	84
4.5 Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I.....	86
4.6 Rekapitulasi Pengamatan Peneliti terhadap Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus I	88
4.7 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus II Pertemuan Pertama ..	96
4.8 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus II Pertemuan Kedua.....	102
4.9 Aspek Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus II Pertemuan Ketiga.....	108
4.10 Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II.....	110
4.11 Rekapitulasi Pengamatan Peneliti terhadap Pemantapan Perencanaan Karier pada Siklus I	112